

# Cours de Troisième

## Table des matières

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>Calcul littéral, première partie</b>   | <b>2</b> |
| 1.1      | Vocabulaire . . . . .   | 2        |
| 1.2      | Formules à connaître parfaitement . . . . .                                     | 2        |
| 1.3      | Exemples de développements . . . . .  | 2        |
| 1.3.1    | Utilisation en calcul mental . . . . .  | 2        |
| 1.3.2    | Avec des lettres . . . . .  | 2        |
| <b>2</b> | <b>Rappels pour développer une expression littérale</b>                         | <b>3</b> |
| 2.1      | Conventions d'écriture . . . . .  | 3        |
| 2.2      | Multiplications et additions littérales . . . . .                               | 3        |
| 2.2.1    | Multiplications . . . . .   | 3        |
| 2.2.2    | Additions . . . . .   | 3        |
| 2.3      | Règles de suppression des parenthèses . . . . .                                 | 3        |
| <b>3</b> | <b>Rappel Théorème de Pythagore</b>   | <b>4</b> |
| 3.1      | Configurations . . . . .  | 4        |
| 3.2      | Enoncé du théorème . . . . .  | 4        |
| 3.3      | Exemples . . . . .  | 4        |
| <b>4</b> | <b>Fonctions : généralités</b>  | <b>5</b> |
| 4.1      | Définitions . . . . .   | 5        |
| 4.2      | Exemple de fonctions définies par un tableau, images et antécédents . . . . .   | 5        |
| 4.3      | Exemple de fonctions définies par un graphique, images et antécédents . . . . . | 5        |
| <b>5</b> | <b>Théorème de Thalès</b>   | <b>6</b> |
| 5.1      | Configurations . . . . .  | 6        |
| 5.2      | Enoncé du théorème . . . . .  | 6        |
| 5.3      | Exemples . . . . .  | 6        |
| <b>6</b> | <b>Nombres Premiers</b>   | <b>7</b> |
| 6.1      | Rappels . . . . .   | 7        |
| 6.1.1    | Diviseurs d'une nombre . . . . .  | 7        |
| 6.1.2    | Critères de divisibilité . . . . .  | 7        |
| 6.2      | Nombres premiers . . . . .  | 7        |
| 6.3      | Décomposition des nombres entiers . . . . .                                     | 7        |
| 6.4      | Fraction irréductible . . . . .   | 7        |

# 1 Calcul littéral, première partie

## Introduction

Les lettres ( $x, y, z, \dots$ ) utilisées en mathématiques servent à désigner des nombres dont on ne connaît pas les valeurs. Cela est très utile pour :

- Ecrire des formules par exemple :  $\mathcal{A}_{Disque} = \pi \times r^2$
- Démontrer des propriétés, par exemple sur les nombres cf partie activité sur la somme de trois nombres consécutifs
- Résoudre des problèmes que l'on modélise à l'aide d'équations
- Et bien d'autres choses que l'on découvrira dans les futurs chapitres notamment celui des fonctions

## 1.1 Vocabulaire

### Définition (Développer)

Développer c'est transformer un produit ( résultat d'une multiplication ) en somme ( résultat d'une addition )

### Remarque

Développer revient à "supprimer" des parenthèses pour expliciter un calcul, très souvent ensuite on réduit le calcul en regroupant les termes portant sur les mêmes inconnues

### Définition (Factoriser)

Factoriser c'est transformer une somme en produit

### Remarque

Cela sera très utile par la suite pour résoudre des équations en les écrivant sous forme de produit.

## 1.2 Formules à connaître parfaitement

### A Savoir

Soit  $a, b, c, d, k$  des nombres, on a :

- **Formule de la simple distributivité** :  $k(a + b) = ka + kb$
- **Formule de la double distributivité** :  $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$
- **Première identité remarquable** :  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- **Deuxième identité remarquable** :  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- **Troisième identité remarquable** :  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

### Remarque

Dans la première et la deuxième identité remarquable :  $2ab$  est appelé le double produit.

On peut retrouver les trois identités remarquables à l'aide de la formule de la double distributivité néanmoins il faut les connaître dans les deux sens.

## 1.3 Exemples de développements

### 1.3.1 Utilisation en calcul mental

- $17 \times 11$
- $36 \times 99$
- $C = 101^2$
- $D = 99^2$
- $1001 \times 999$

### 1.3.2 Avec des lettres

- $A = 7x(x - 4)$
- $B = (2x + 1)(4x - 5)$
- $C = (4x + 3)^2$
- $D = (5x - 2)^2$
- $E = (8x + 3)(8x - 3)$
- $F = (3x + 4)^2 - 5(x - 4)$

### Remarque

La page suivante est utile pour réussir ses développements

## 2 Rappels pour développer une expression littérale

### 2.1 Conventions d'écriture

- $1 \times x$  s'écrit en abrégé  $x$
- $3 \times x$  s'écrit en abrégé  $3x$
- $x \times y$  s'écrit en abrégé  $xy$
- On peut aussi supprimer le signe  $\times$  entre deux parenthèses
- $x \times x$  s'écrit en abrégé  $x^2$  *A ne pas confondre avec  $x + x = 2x$*

### 2.2 Multiplications et additions littérales

Tout d'abord pour arriver à faire ce genre de calcul, il faut connaître les règles pour multiplier ou additionner deux nombres relatifs.

Pour éviter les erreurs quand on débute, le calcul se fera en trois étapes :

1. Détermination du signe du résultat ( positif ou négatif )
2. Détermination du nombre devant la ou les lettres
3. Détermination de la lettre ( le plus souvent en 3<sup>ème</sup> :  $x$  ou  $x^2$  ou deux lettres  $xy$  )

#### 2.2.1 Multiplications

##### A Savoir

- " - "  $\times$  " - " = " + "
- " - "  $\times$  " + " = " - "

##### Exemples

1.  $3x \times (-5) = -15x$
2.  $(-4x) \times (-2x) = 8x^2$

#### 2.2.2 Additions

##### A Savoir

- Quand on ajoute deux nombres négatifs le résultat est négatif et le nombre sans le signe est la somme des deux autres nombres sans le signe
- Quand on soustrait un nombre négatif avec un positif
  1. Celui qui a la plus grosse valeur sans le signe donne son signe au résultat
  2. Et on fait la soustraction du plus grand par le plus petit

##### Exemples

$$1. -8x - 7x = -(8 + 7)x = -15x$$

$$2. 6x^2 - 9x^2 = -(9 - 6)x^2 = -3x^2$$

##### Remarque

Attention ! Pour faire ce genre de calcul il faut qu'ils portent sur deux nombres qui possèdent la ou les mêmes lettres, on ne peut surtout pas faire ce genre de simplification avec  $21x + 5$  ou  $7x - 3x^2$

### 2.3 Règles de suppression des parenthèses

##### A Savoir

Quand on veut supprimer des parenthèses dans un calcul, on peut le faire si les parenthèses sont après le signe "+" ou "-" sans qu'aucun nombre soit entre.

- Quand on a un "+" devant, on supprime les parenthèses sans rien faire d'autre.
- Quand on a un "-" devant, on supprime les parenthèses mais on change tous les signes des opérations qui se trouvent à l'intérieur en leur opposé.

##### Exemples

$$\blacksquare -(5x^2 - 7x + 3) = -5x^2 + 7x - 3$$

$$\blacksquare +(15 + 3x + 8x^2) = 15 + 3x + 8x^2 = 8x^2 + 3x + 15$$

*Dans le dernier calcul, on a réorganisé les nombres de la plus grande puissance de  $x$  à la plus petite*

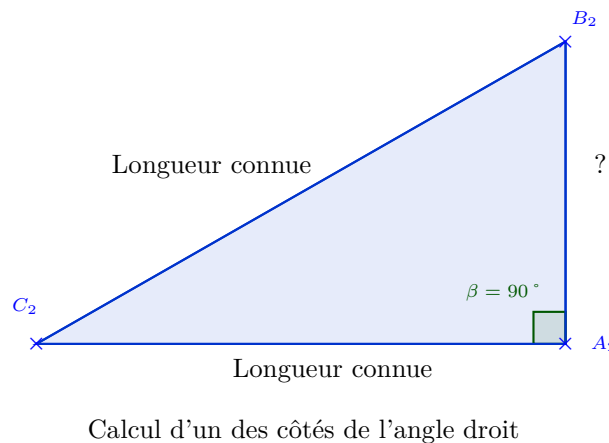
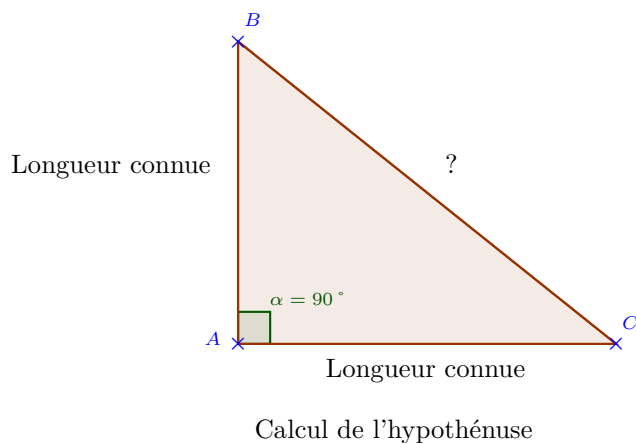
### 3 Rappel Théorème de Pythagore

#### A quoi ça sert ?

Ce théorème permet de calculer **une longueur** dans un **triangle rectangle** si on connaît **deux longueurs**

#### 3.1 Configurations

On emploie ce théorème, soit pour calculer l'hypoténuse ou un des côtés de l'angle droit. Ces figures sont à mémoriser pour savoir quand on utilise le théorème



#### 3.2 Enoncé du théorème

##### **Théorème (Théorème de Pythagore)**

Soit ABC un triangle rectangle en A alors on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

##### **Remarque**

On dit aussi que : dans un triangle rectangle, le carré de la longueur de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des longueurs des côtés de l'angle droit.

#### 3.3 Exemples

1. Soit DEF un triangle rectangle en D calculer DF si on sait que  $DE = 5\text{cm}$   $EF = 12\text{cm}$
2. Soit IJK un triangle rectangle en K calculer une valeur approchée au mm près de JK si on sait que  $IJ = 9\text{cm}$  et  $IK = 7\text{cm}$

##### **Remarque**

Pour éviter des erreurs grossières quand on calcule l'hypoténuse on sait qu'on doit obtenir le côté qui a la plus grande longueur et dans le cas d'un calcul d'un côté de l'angle droit, le résultat doit être inférieur à la longueur de l'hypoténuse.

## 4 Fonctions : généralités

### Introduction

- Si dans un épicerie, un kilogramme de tomate coûte par exemple 2€50, alors le prix des tomate est fonction de sa masse en kilogramme : à une masse correspond un prix. On verra plus tard que c'est une fonction linéaire liée à une relation de proportionnalité dont il est facile de tracer une représentation graphique.
- Dans l'activité sur le calcul de la distance à l'horizon, on a vu qu'à une hauteur en mètre correspondait une distance en kilomètre. La distance à l'horizon est fonction de la hauteur où on se trouve.
- Par contre la température de l'eau d'une journée n'est pas fonction de la température de l'air. Car à une température de l'air peut correspondre plusieurs températures différentes pour l'eau.

L'étude des fonctions est une domaine important des mathématiques car il permet prévoir et visualiser l'évolution de phénomènes dans différents domaines ( physique, biologie, économie,... ).

### 4.1 Définitions

#### Définition (Fonctions)

On appelle fonction  $f$  toute relation qui a une quantité de départ variable que l'on note  $x$  associe **au maximum un seule valeur à l'arrivée**  $y = f(x)$ .

On la note  $f : x \mapsto f(x)$

#### Exemples

La fonction  $f : x \mapsto f(x) = 3x + 4$  ou encore la fonction  $g : x \mapsto g(x) = 5x^2 - 4x + 9$

#### Définition (Images et antécédents)

On dit que  $f(x)$  est l'**image** de  $x$  par  $f$ .

Toutes les valeurs de  $x$  telles que  $y = f(x)$  sont appelées **les antécédents** de  $y$  par  $f$

#### Exemples

L'image de 2 par  $f$  est 10 car  $f(2) = 3 \times 2 + 4 = 10$  ( on remplace  $x$  par 2 )

Le calcul d'antécédent est plus complexe il faut résoudre une équation , par exemple pour l'antécédent de 6 par  $f$ , il faut chercher la valeur de  $x$  telle que  $3x + 4 = 6$  ici 2, cela peut devenir vite compliqué pour  $g$  par exemple.

### 4.2 Exemple de fonctions définies par un tableau, images et antécédents

Le tableau suivant défini une fonction car à une valeur de la première ligne correspond une seule valeur à la seconde ligne :

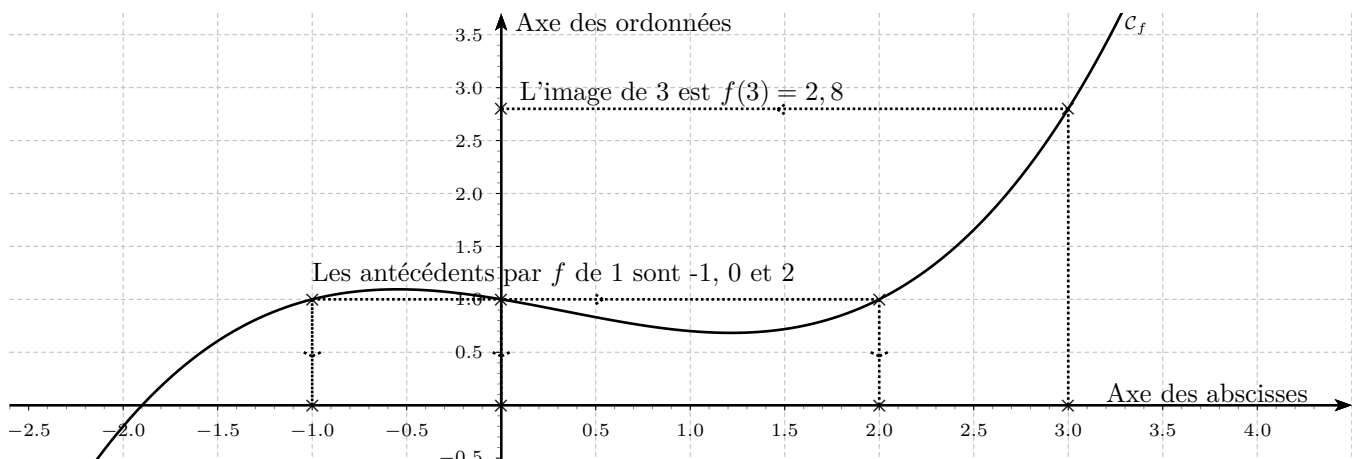
|        |    |   |   |    |
|--------|----|---|---|----|
| $x$    | -4 | 1 | 2 | 5  |
| $f(x)$ | 3  | 5 | 3 | -1 |

L'image de 2 par  $f$  est 3 :  $f(2)=3$  ( c'est la valeur en dessous de 2 dans le tableau )

Les antécédents de 3 par  $f$  sont -4 et 2 ( ce sont toutes les valeurs au-dessus de 3 dans le tableau)

### 4.3 Exemple de fonctions définies par un graphique, images et antécédents

On trace une représentation graphique d'une fonction dans un repère orthogonal, constitué de deux droites graduées perpendiculaires. A une valeur  $x$  sur l'axe des abscisses ( axe horizontal ) correspond une valeur  $f(x)$  sur l'axe des ordonnées (axe vertical).



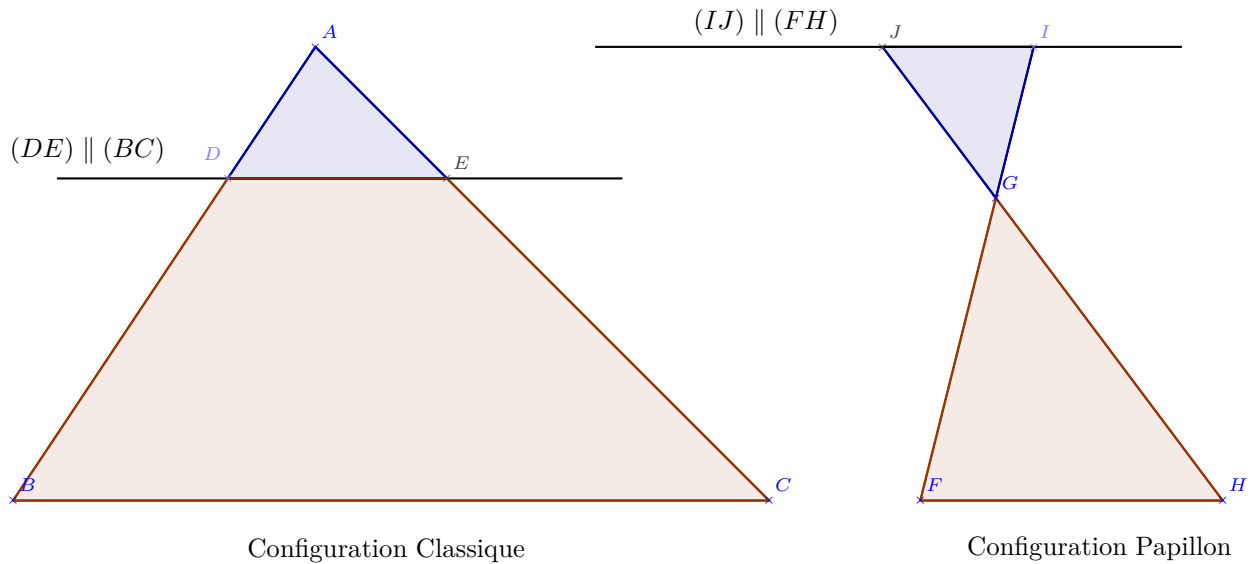
## 5 Théorème de Thalès

### A quoi ça sert ?

Ce théorème permet de calculer **une longueur** si on connaît **trois longueurs** et que l'on a **deux droites parallèles**

### 5.1 Configurations

On emploie ce théorème dans deux types de configuration ces figures sont à mémoriser pour savoir quand on utilise le théorème



### Remarque

"Le théorème de Thalès s'applique quand on a un petit triangle dans un grand triangle ou un petit triangle opposé à un grand triangle, les triangles doivent être de même forme ( posséder les mêmes angles) "

### 5.2 Enoncé du théorème

#### Théorème (Théorème de Thalès)

Soit A,B,D trois points alignés et A,E,C alignés , si (DE) est parallèle (BC) alors on a :

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$

### Remarque

Cela revient à dire que les longueurs du petit triangle sont proportionnelles à celle du grand

### 5.3 Exemples

1. Dans la configuration classique calculer DE si on sait que  $AD = 5\text{cm}$   $AB = 12\text{cm}$  et  $BC = 9\text{cm}$
2. Dans la configuration Papillon calculer FG si on sait que  $GI = 3\text{cm}$   $JG = 5\text{cm}$   $GH = 9\text{cm}$

## 6 Nombres Premiers

### 6.1 Rappels

#### 6.1.1 Diviseurs d'un nombre

##### Définition

On dit qu'un nombre entier  $b$  est un diviseur du nombre entier  $a$ , si le reste de la division euclidienne de  $a$  par  $b$  est nul autrement dit :  $a = b \times k$  avec  $k$  nombre entier.

##### Remarque

On dit aussi que  $a$  est divisible par  $b$

##### Exemple

6 est un diviseur de 54 car  $54 = 6 \times 9$

#### 6.1.2 Critères de divisibilité

##### Règles

- Un nombre est divisible par 2 s'il se termine par 0,2,4,6,8
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3
- Un nombre est divisible par 4 si le nombre formé par ses deux derniers chiffres est divisible par 4
- Un nombre est divisible par 5 s'il se termine par 0 ou 5
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9

##### Exemples

- 165 est divisible par 3 et 5
- 12456 est divisible par 2,3,4 et 9

### 6.2 Nombres premiers

##### Définition

Un nombre entier strictement supérieur à 1 est premier si ses seuls diviseurs sont un et lui-même.

##### Exemple

23 est un nombre premier par contre 121 non car  $121 = 11^2$ .

### 6.3 Décomposition des nombres entiers

##### Propriété

Tout nombre entier supérieur ou égal à 2 se décompose en produit de nombres premiers cette décomposition est unique.

##### Exemple

$84 = 2 \times 42 = 2 \times 6 \times 7 = 2^2 \times 3 \times 7$  et  $70 = 2 \times 35 = 2 \times 5 \times 7$

### 6.4 Fraction irréductible

##### Définition

Une fraction est irréductible quand les numérateurs et dénominateurs n'ont pas de diviseurs communs autres que 1.

##### Exemple

La fraction irréductible de  $\frac{84}{70}$  est  $\frac{6}{5}$  car :

$$\frac{84}{70} = \frac{2^2 \times 3 \times 7}{2 \times 5 \times 7} = \frac{6}{5}$$